

ЗВІТ

**директора Цибулівської загальноосвітньої школи I-II ступенів
Великомихайлівської районної ради Одеської області**

за 2016/2017 навчальний рік

У 2016/2017 навчальному році діяльність педагогічного колективу Цибулівської загальноосвітньої школи I-II ступенів була спрямована забезпечення прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти та здійснювалась у відповідності з річним планом роботи.

Першочерговим завданням школи є здійснення навчально-виховного процесу, спрямоване на реалізацію науково-методичної проблеми «Підвищення якості надання освітніх послуг через впровадження у навчально-виховний процес сучасних освітніх технологій».

У навчальному закладі визначена українська мови навчання.

З метою збереження духовного здоров'я й емоційного благополуччя дітей, формування умінь навчатися для дітей п'ятирічного віку організована робота дошкільної групи з короткочасним перебуванням у школі.

Здійснено розподіл варіативної частини робочого навчального плану в частині впровадження в навчальний процес курсів за вибором.

Робочий навчальний план закладу включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на поглиблене вивчення предметів, курсів за вибором, факультативів, індивідуальні та групові заняття

Упродовж навчального року адміністрацією школи здійснено вивчення стану викладання таких предметів навчального плану: українська мова та література – з 09 листопада по 20 листопада 2016 року; фізики, хімії та математики (учитель Беца А.М.); – з 08 лютого 2017 по 20 лютого 2017; вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів початкових класах – з 04 квітня 2017 року до 15 квітня 2017 року.

Відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в ЗНЗ, затвердженого наказом МОН України від 20.12.2002 р. № 732, зі змінами та на підставі відповідних документів: заяв батьків, висновків ПМПК, документів про інвалідність учнів, можна було організувати навчання за індивідуальною формою. Проте таких заяв у минулому навчальному році не було.

Учні школи брали участь у районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Високі та добрі результати на II (районному) етапі Всеукраїнських олімпіад продемонстрували такі учні: Широкоступ Олександра, Пляшко Віталій та інші.

Кількісний та якісний аналіз результатів проведення I та II етапів олімпіад у 2016-2017 навчальному році, порівняння показників якості виступу команди закладу за п'ять останніх навчальних років свідчать про відносно стабільні результати з даного напрямку роботи. Але це не викликає задоволення. Основна проблема – талановиті діти перевантажені конкурсами, змаганнями.

У 2016/2017 навчальному році в школі навчалися 51 учнів уразливих категорій, що складає 49,5 % від загальної кількості дітей.

До уразливих категорій у школі відносяться учні, які виховуються в неповних сім'ях, таких **21** дітей, 2 дітей – інвалідів, **41** діти з багатодітних сімей, **13** дітей, які виховуються в прийомній сім'ї, в сім'ї опікуна.

Виховання в сім'ї є першоосновою розвитку дитини як особистості. Тільки працюючи спільно з батьками можна досягти певних результатів у вихованні в дітей загальнолюдських якостей: милосердя, доброти, бажання вести здоровий спосіб життя, уміння критично ставитися до своїх вчинків, розвивати силу волі та наполегливість. Саме тому важливою є робота класного керівника з батьками, робота по вивченню стану сімейного виховання та забезпечення батьками умов для розвитку дитини (складено 15 Актів обстеження умов життя і виховання неповнолітніх).

Щодо пропусків уроків у розрізі класів, за 2016/2017 н.р., варто звернути увагу, що найбільше пропущено уроків учнями 8 класу – 246 уроків, класний керівник Беца А.М.

Найбільш поширені пояснення пропусків уроків серед учнів – порушення контролю зі сторони батьків, а частіше – це залучення учнів до виконання певних домашніх обов'язків (допомога на присадибній ділянці, догляд за молодшими братиками чи сестрами, то що, при захворюванні учні не звертались до медичної сестри та не надавали відповідні документи.

У жовтні 2016 року проведено обстеження умов проживання та виховання неповнолітніх.

Збереження і зміцнення здоров'я, створення умов для розвитку здорової дитини, формування у дітей свідомого ставлення до власного життя та здоров'я є одним із пріоритетних завдань навчального закладу. Аналіз

діяльності навчального закладу показав, що у 2016/2017 навчальному році під час навчально-виховного процесу травм не зафіксовано.

У цьому навчальному році скоротилась кількість гуртків та секцій. У першому семестрі при школі працював гурток фізичного виховання (філіал районної спортивної школи, хореографічний гурток (також як філіал районного будинку творчості дітей та молоді). У другому семестрі ці гуртки закрили через брак коштів. Але вони працювали за рахунок позакласних годин навчального плану (9 годи).

З метою здійснення контролю за здобуттям учнями загальної середньої освіти здійснювалася системна робота щодо обліку дітей шкільного віку у закріпленому рішенні виконкому мікрорайоні та охоплення їх навчанням.

Відповідно до Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури, на підставі медичного обстеження учнів (довідок про стан здоров'я, в якій визначається група для занять на уроках фізичної культури) були сформовані групи учнів, які за станом здоров'я віднесені до підготовчої та спеціальної груп з фізичної культури. Так, у 2016/2017 навчальному році 31 (72,2%) учні віднесені до основної медичної групи, 28 (25%) – підготовча, 2 (1%) – спеціальна, 1 (0,9 %) – звільнені.

За результатами профілактичних медичних оглядів учнів виявлені захворювання. З них:

	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.	
захворювання кістково-м'язової системи	40 (35,5%)	38 (35,2%)	
зниження зору	29 (26%)	30 (29,88%)	збільшення
захворювання органів дихання	19 (17%)	22 (29,31%)	збільшення
захворювання ендокринної системи	3 (2,4%)	2 (1,14%)	зменшення
захворювання нервової системи	9 (8%)	5 (4,02%)	зменшення
захворювання органів травлення	6 (5,2%)	3 (2,58%)	зменшення
вроджені аномалії	4 (3,7%)	3 (2,58%)	зменшення

захворювання сечо-статевої системи	4 (3,7%)	2 (2,58%)	зменшення
------------------------------------	----------	-----------	-----------

У 2016/2017 навчальному році навчально-виховний процес у школі забезпечували 14 педагоги.

Кількість педагогічних працівників (за віком):

до 30 років – 4

31-40 років – 2

41-50 – 3

51-55 – 3

Більше 55 – 2

Кількість педагогічних працівників (за стажем):

До 3 років – 3

3-10 років – 3

10-20 років – 4

Більше 20 років – 4

Кількість педагогічних працівників (за категоріями і педагогічними званнями):

Вища – 2

Перша – 5

Друга – 2

Спеціаліст - 4

Старший учитель – 1.

Педагогічний колектив школи постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності, про що свідчить кількість вчителів, які у 2016/2017 навчальному році відвідували курси підвищення кваліфікації при Одеському інституті удосконалення учителів - 2 вчителів;

Всі педагоги, які були заявлені для проходження курсової перепідготовки у першому півріччі 2016 року, її пройшли.

Ми працюємо над проблемою: «Підвищення якості надання освітніх послуг через впровадження у навчально-виховний процес сучасних освітніх технологій».

У школі працює старший учитель Ткаченко В.Х., мають вищу кваліфікаційну категорію учителі Ткаченко Л.В., Ткаченко В.Х., першу категорію – Давидов А.І, Ткаченко В.В., Бурса Г.М. другу кваліфікаційну категорію мають Ткаченко Н.А., Ткаченко І.В., Беца А.М., Учителі Возніков С.О, Фабрицій М.В. нещодавно закінчили вищий навчальний заклад - спеціалісти. Двоє учителів не мають вищої освіти, це Півторецька В.І., Одреховська К.А.

Постійно працювали методичні об'єднання:

- вчителів початкових класів - голова Г.М.Бурса;
- вчителів предметів гуманітарного циклу - голова М.В.Фабрицій;

На засіданнях методичних об'єднань обговорювали державні стандарти загальноосвітньої середньої школи, вивчався зміст програм, аналізували стан викладання та якість знань, умінь і практичних навичок учнів. Вчителі, що проходили курси підвищення кваліфікації, ділилися новою інформацією.

Педагогічний колектив школи, вирішуючи проблему підвищення педагогічної майстерності вчителя, намагається досягти мети: виховання всебічно розвиненої, соціально активної особистості.

У школі традиціями стали свята: День знань, День самоврядування, День вчителя, день гумору (1 квітня), День пам'яті (9 травня), день св. Валентина, Новорічні свята, випускний бал.

Виховні плани класних керівників координуються на нараді з питань планування у вересні та січні місяці.

Велику увагу в школі приділяють роботі з батьками. Тісний зв'язок з батьками учнів здійснюється класними керівниками через учнівські щоденники та безпосередньо при відвідуванні місць проживання учнів, під час індивідуальних бесід з батьками. У школі діє батьківський комітет. Практикуються загальношкільні батьківські збори.

Адміністрація школи здійснює постійний, плановий контроль за виховною роботою школи. Аналіз цієї роботи висвітлюється на нарадах при директорові, педагогічних радах.

Особлива увага приділяється вчителям що атестуються. В школі складено графік атестації.

Впродовж навчального року було проведено 5 відкритих уроків та заходів.

Один із напрямків методичної роботи школи – підвищення рівня професійної майстерності вчителів, рівня кваліфікації.

Збірна команда учнів школи посіла 5 місце в спортивних змаганнях, що проводилися в залік спартакіади серед школярів Великомихайлівського району

Система виховної роботи школи ґрунтується на традиціях навчального закладу й вимогах нинішнього часу. Виховна робота педагогічного колективу школи підпорядкована науково–методичній проблемі школи «Підвищення якості надання освітніх послуг через впровадження у навчально–виховний процес сучасних освітніх технологій».

Завданнями виховної роботи школи на сучасному етапі є:

- сприяння розвитку дитячих та молодіжних організацій як осередків реалізації особистості;
- набуття учнями школи соціального досвіду, формування у вихованця позиції бути гідним прийняти естафету людської духовності;
- успадкування духовних надбань нашого народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, залучення молоді до національної і світової культури;
- формування в учнів особистісних ознак громадян української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральності, художньо-естетичної, трудової та екологічної культури;
- координація дій педагогічного колективу, сім'ї, громадськості з питань виховання учнів;
- підвищення професійної компетентності педагогів, пов'язаної із здійсненням процесу виховання.

Для реалізації цих завдань у школі розроблений план виховної роботи навчального закладу, плани роботи методичного об'єднання класних керівників.

Шкільне методичне об'єднання класних керівників у цьому навчальному році продовжувало роботу над науково–методичною проблемою «Підвищення загальної культури учнів шляхом створення виховного простору розвитку особистості та формування її морально – духовних компетентностей».

Протягом року у школі було проведено по 5 засідань МО класних керівників.

Класними керівниками та вчителями-предметниками проведено загальношкільні виховні заходи: мовний турнір «Наше диво калинове – українська рідна мова» (Ткаченко Л.В. Фабрицій М.В.), спортивні змагання «Веселі старты» (Ткаченко В.В., Ткаченко І.В., Возніков С.О.).

Протягом навчального року у школі були проведені виховні заходи, конкурси, акції:

Традиційні заходи:

«Свято першого дзвоника» (Резунік Д.О.), «Свято 8 Березня» (класні керівники 8-9-х класів), «Свято Останнього дзвоника» (Резунік Д.О.), Випускний вечір з вручення свідоцтв для 9-х класів (Резунік Д.О., класні керівники).

Акції: «Напиши листа захиснику України», «Від серця до серця».

Для підвищення педагогічного потенціалу родини з боку педагогічного колективу постійно ведеться робота з батьками. Адміністрацією, класними керівниками використовуються колективні та індивідуальні форми взаємодії: батьківські збори, загальношкільні конференції, індивідуальні консультації, відвідування учнів вдома, день відкритих дверей. Протягом року в школі були проведені заходи: тематичні класні батьківські збори у класах (вересень, грудень 2016 р, березень, квітень-травень, 2016 р. Протягом I чверті класними керівниками разом з соціальним педагогом відвідані сім'ї дітей, які позбавлені батьківського піклування, сім'ї, які опинились в складних життєвих обставинах, сім'ї, багатодітні сім'ї, складений соціальний паспорт закладу.

Поряд з традиційними формами виховної роботи значне місце посідає шкільне учнівське самоврядування. Робота учнівського самоврядування спрямована на формування особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією. Забезпечує комплексний виховний вплив на учнів шляхом залучення їх до активної та систематичної участі у вирішенні важливих питань школи, в залученні всіх членів шкільного самоврядування до планування, організації, контролю й підбиття підсумків навчальної та суспільно-корисної праці. Основна мета - виховувати у школярів активну життєву позицію.

У 2016/2017 навчальному році в школі відповідно до Положень про органи самоврядування створені та діють Рада школи та батьківський комітет школи.

Важливою ланкою діяльності педагогічного колективу є організація роботи з батьками. За планом роботи школи кожен чверть проводилися класні батьківські збори, а один раз на семестр День відкритих дверей. Батьки

запрошувалися для участі в проведенні різноманітних шкільних заходів, брали участь у загальноміських заходах.

У жовтні 2016 року проведені загальношкільні батьківські збори, на якій була вибрана батьківська громада школи та затверджений план роботи.

На жаль, деякі члени батьківського комітету обрали неконструктивну лінію спілкування. Практичної діяльності немає, але є велике бажання контролювати всі сторони шкільного життя (аж до втручання у навчально-виховний процес). Намагаються перетворити батьківський комітет у своєрідний контролюючий орган.

Хотілося б щоб батьківська громада вирішувалися питання організаційного, виховного, заохочувального характеру, пов'язані з реалізацією навчально-виховних завдань, відпочинку та дозвілля дітей, шефської допомоги школі, атестації педагогічних працівників, ремонту школи.

Шкільна бібліотека є освітнім і культурним центром загальноосвітнього навчального закладу, складовою навчально-виховного процесу. Саме шкільна бібліотека покликана формувати інформаційну культуру учнів, вчителів і батьків, прищеплювати їм навички здобувати інформацію та генерувати нові знання.

У 2016-2017 навчальному році бібліотека працювала згідно з річним планом роботи, затвердженим директором школи. Роботу бібліотеки організувала завідувач бібліотеки Ткаченко Н.А.

Рівень роботи бібліотеки повністю залежить від якості її фонду, від систематичного і оперативного його поповнення новими документами, відповідно до запитів та інтересів користувачів.

Для забезпечення обліку фонду ведеться відповідна документація: книги сумарного обліку фонду бібліотеки, інвентарні книги, книга обліку видань тимчасового користування, папки актів надходжень, папки актів вибуття, реєстраційна картотека навчальної літератури, реєстраційна картотека періодичних видань, журнали обліку видань, прийнятих взамін загублених, формуляри користувачів, формуляри класів. Записи в документах ведуться своєчасно й охайно.

Протягом травня 2017 року було проведено моніторинг забезпеченості навчально-виховного процесу підручниками, проаналізовано забезпеченість учнів підручниками з кожного предмету, виявлено потребу у виданнях та наявність резервного фонду з урахуванням очікуваного контингенту на 2017-2018 н. р.

На жаль, підручники за новою програмою для 8 класу отримали з запізненням.

У бібліотеці активно використовуються енциклопедії, довідники, словники, бібліографічні посібники, мережа Інтернет. Наявність доступу до мережі Інтернет значно підвищує рівень бібліотечно-інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу.

Забезпеченість учнів школи підручниками з основних навчальних предметів в 2016-2017 навчальному році становила:

1-4 класи – 80 %;

5-9 класи – 90 %;

У цілому учні школи були забезпечені підручниками на 85%.

Показник забезпеченості підручниками учнів 1-4 кл. та 5-9 класів зменшений у зв'язку з тим, що учні 4, 7-х класів забезпечені лише на 50 % .

Вищезазначені показники зменшують відсоток забезпечення в цілому.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», організовано роботу з охорони праці: розроблені інструкції для працівників школи за напрямками діяльності, оформлена відповідна документація, проведені навчання та перевірка знань.

На виконання законів України «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», «Про охорону праці», з метою збереження життя і здоров'я дітей у школі виданий наказ та затвердження заходів з організації профілактичної роботи з безпеки життєдіяльності у весняно-літній період 2017 року у Цибулівській загальноосвітній школі I-II ступенів. В рамках реалізації даних заходів проведено ряд тематичних бесід, інструктажів. За окремими планами проведено тиждень знань з безпеки життєдіяльності та День цивільного захисту.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 208 років тому. Але незважаючи на вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом, батьківською громадою та громадськістю постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням споруди навчального закладу у робочому стані. Для фінансування потреб школи використовуються бюджетні, позабюджетні кошти.

За рахунок бюджетних і позабюджетних асигнувань проведено будівництво внутрішнього туалету, замінено підземну теплотрасу, частково - вікна і двері.

Проаналізовано потребу у виконанні капітальних ремонтів, оформлені відповідні заявки до загального фонду. На черзі капітальний ремонт приміщення бібліотеки та частковий ремонт даху – складені кошториси та передані до централізованої бухгалтерії.

Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи, а також працівники отримували аванс.

За результатами перевірок СЕС, – зауважень не має. Пожежна служба щорічно накладає адмінстягнення (необроблені вогнетривкими матеріалами перекриття даху, нагальна потреба заміни всього електрообладнання, що власними силами зробити не можемо).

За результатами інвентаризації матеріальних цінностей недоліків не виявлено.

План роботи школи на 2016/2017 навчальний рік виконаний.

Розпочато роботу з підготовки школи до 2017/2018 навчального року.

Директор школи

В.Х.Ткаченко

30.05.2017